



Kursplanen fastställd av VD 2007-06-18

Gäller ht-07

Kurskod: LTBA17

Ämnesnivå: A

Utb.omr.: LU 50%
TE 50%

Ämneskod: TEA

Teknik för barn, 15 högskolepoäng

Technology for children, 15 credit points

Grundnivå

Allmänt

Kursen är en fristående kurs för yrkesverksamma lärare eller studenter på lärarprogrammet. Kursen ger en grund för att undervisa i teknik i förskola, fritidshem och grundskolans tidigare år. Den som läst 6 hp teknik inom kursen Naturvetenskap 1 som en del av inriktningen Naturvetenskap kan läsa delar av kursen för att uppnå 15 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande

- kunna identifiera teknikens särart som kunskapsområde
- ha fördjupat sina ämneskunskaper och ämnesövergripande förståelse inom teknik
- ha fördjupat didaktiska och historiska perspektiv på lärande i teknik
- ha utvecklat sin insikt i hur teknik har påverkat naturens, kulturens, och samhällets utveckling
- i överensstämmelse med skolans styrdokument kunna göra goda didaktiska val av innehåll och metod för lärande i teknik för relevant ålder
- ökat sin färdighet i att göra egna konstruktioner med genomtänkta materialval, konstruktionsmetoder och funktionsbedömningar
- överväga genusaspekter i det teknikdidaktiska arbetet
- kunna möta barn i deras begreppsutveckling inom teknik och ge dem relevant stöd

Innehåll

Innehåll och former

Teknikens historia

Enkla rörliga konstruktioner

Konstruktioner i plast

Elektricitet och att använda elektricitet i enkla konstruktioner

Barns arbete med teknik, styrdokument och svensk tradition.

Genusperspektiv

Utveckla lokal arbetsplan i teknik för tidiga år.

Material, verktyg och lokalval.

Teknik med hjälp av sagor

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

Kursuppläggning/lärandets former

Kursen bedrivs genom 3 obligatoriska träffar i Jönköping med föreläsningar, seminarier och konstruktioner. Dessemellan bedrivs kursen genom nätbaserad undervisning med uppgifter som löses på den studerandes hemort och presenteras via nätet, varefter diskussioner och återkoppling ges.

Examination och betyg

Examination sker när det gäller konstruktioner genom att den studerande konstruerar och det konstruerade bedöms, efter att gruppen reflekterat tillsammans. Skriftliga reflektioner kring kurslitteratur bedöms. Lokal arbetsplan diskuteras och bedöms.

Betygsskalan G/U används. För betyget G krävs att alla uppgifter fullgjorts enligt de krav som ställs i studieplanen.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt på nätet

Kurslitteratur

Kurslitteratur förtecknas i särskild bilaga.

Teknik för barn, I 5 högskolepoäng

	Antal sidor
Sundin, Bosse (1991). <i>Den kupade handen</i> . Stockholm: Carlsson	325
<i>Barns arbete med teknik</i> . Kompendium med artiklar. Red. Per Bergström Tillhandahålles av inst.	52
<i>Teknik på kvinnors vis</i> . (2005) 2 uppl. Arbetsmarknadsstyrelsen	53
Andersson, Norbert (2005) <i>Teknikboken</i> Freebook	172
Wågman, Agneta, (2005) <i>KomTekboken</i> , Nutek	53
<i>Matematik, teknik och naturvetenskap – teori och praktik i förskolan</i> (2002) Lärarförbundetsförlag.	128
Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, Lpo94 http://www.skolverket.se	
Kursplan och betygskriterier för ämnet Teknik http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx	
Referenslitteratur:	
<i>Teknik 04 – Läarmaterial för utbildning, fortbildning och undervisning i teknik</i> , (2004) Stockholm: Peros Teknik.	127
Kopierat material tillkommer	C:a 200