



## KURSPLAN

### Globala studier I, I-30 hp, 30 högskolepoäng

*Global Studies I, I-30, 30 credits*

---

|                 |               |                    |                               |
|-----------------|---------------|--------------------|-------------------------------|
| Kurskod:        | LGS119        | Utbildningsnivå:   | Grundnivå                     |
| Fastställd av:  | VD 2009-05-11 | Utbildningsområde: | Samhällsvetenskapliga området |
| Gäller fr.o.m.: | Ht 2011       | Ämnesgrupp:        | FU1                           |
| Version:        | 1             | Fördjupning:       | G1N                           |
|                 |               | Huvudområde:       | Globala studier               |

---

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha kunskaper om och insikter i:

- det moderna världssystemets historiska framväxt ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv
- specifika situationer och sammanhang samt globala och lokala processer som påverkar hållbar utveckling på olika geografiska skalnivåer
- ekonomiska förhållanden på olika geografiska skalnivåer med utgångspunkt i den internationella arbetsfördelningen, handelsrelationer, resursfördelning och internationellt samarbete
- olika utvecklingsteorier och hur dessa kan bidra till förståelsen av centrala problemområden såsom fattigdom och fördelning, miljö och resurser, marginalisering och identitet samt demokrati och samhällsstyrning
- internationella organisationer och avtal som fungerar som ramverk och styrsystem i internationellt samarbete
- hur ett självständigt arbete planeras, genomförs och presenteras såväl muntligt som skriftligt

#### Innehåll

##### **Delkurs 1. Den internationella världsordningen , 7,5 hp**

*Social Science Perspectives on World Order, 7,5 credits*

##### Innehåll

Under kursen studeras samband och beroenden mellan olika delar av världen ur ett historiskt, politiskt och geografiskt perspektiv. Teman som behandlas omfattar bl.a. den internationella arbetsfördelningen, handelsrelationer, resursfördelning och internationellt samarbete, men även den historiska bakgrunden till dessa relationer. Särskilt, fokus ligger på teorier, begrepp och perspektiv för att skapa förståelse för skillnader i välfärd och fattigdom i Nord och Syd.

##### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i:

- den aktuella internationella världsordningen och dess historiska framväxt samt olika teoretiska perspektiv på dessa historiska processer
- kritisk analys av grundläggande begrepp och teorier inom områdena global utveckling och internationella relationer
- framväxten av det världsekonomiska systemet; produktionens och finansmarknadernas internationalisering, orättvisor, fördelningspolitik och skuld kris

- olika källor för att ta fram statistik och data för att analysera internationella processer och utfall i förhållande till relevanta frågeställningar

#### Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen. Seminarier och övningsuppgifter tillkommer. Lösande av uppgifter till seminarier och aktivt deltagande i dessa ger poäng på tentamen. Vid betygsättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

### **Delkurs 2. Politik, makt, kultur och religion , 7,5 hp**

*Politics, Power, Culture and Religion, 7,5 credits*

#### Innehåll

I denna delkurs behandlas olika tematiska och teoretiska perspektiv på utvecklingsfrågor. Stor vikt läggs vid kulturella, sociala och politiska system, dess uppkomst och historiska utveckling. I kursen tas olika faktorer upp som formar och påverkar dessa system. Dessutom vill delkursen visa på vilka effekter systemen har på människors livsvillkor när det gäller maktfördelning, genusperspektiv, social situation. Kursen tar även upp internationell migration med dess följder i form av flyktingproblem, fattigdom, etniska konflikter etc. En del av kursen belyser religionens roll för samhällets utveckling och funktion. Här behandlas religionens roll i internationella konflikter men även dess betydelse för de enskilda människornas världsbild, genusuppfattningar, samhällssyn och etik.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i:

- befolkning: struktur, sammansättning och förändring
- internationell migration och hur framväxten av ett globalt system påverkar den internationella migrationens karaktär samt flyktingströmmarna mellan Nord och Syd
- fattigdomens orsaker och utvecklingens förutsättningar i en allt mer globaliserad värld utifrån ett makt- och genusperspektiv
- hur olika genusperspektiv på bistånd och internationellt samarbete har vuxit fram sedan 1950-talet
- olika etniska konflikter
- religionens betydelse för olika samhällen samt deras roll i internationella konflikter

#### Examination

Kursen examineras genom skriftlig salstentamen. Seminarier och övningsuppgifter tillkommer. Lösande av uppgifter till seminarier och aktivt deltagande i dessa ger poäng på tentamen. Vid betygsättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

### **Delkurs 3. Globala ekonomiska och politiska institutioner, 7,5 hp**

*Global economic and political institutions, 7,5 credits*

#### Innehåll

Här introduceras ett samhällsekonomiskt och politiskt perspektiv på den globala ekonomins utveckling efter 1945. Olika internationella institutioner och konventioner presenteras, deras framväxt och globala roll förklaras samt belyses hur individer, organisationer, företag och stater samverkar och konkurrerar.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper om och insikter i:

- internationella avtal och styrsystems funktioner i det globaliserande världssamfundet
- den globala politiska ekonomin, handelsrelationer och dess konsekvenser
- internationell arbetsfördelning: produktions- och konsumtionsmönster i en globaliserad värld
- företag, företagande och hållbar utveckling
- relationen mellan stater och marknader; reglering eller avreglering
- hur den rådande ekonomiska världsordningen kan problematiseras ur ett genusperspektiv

### Examination

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen. Seminarier och övningsuppgifter tillkommer. Lösande av uppgifter till seminarier och aktivt deltagande i dessa ger poäng på tentamen. Vid betygsättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd - Godkänd - Väl Godkänd.

### **Delkurs 4. Samhällsvetenskapliga metoder, 7,5 hp**

*Methods in social sciences, 7,5 credits*

### Innehåll

Terminen avslutas med ett självständigt arbete som syftar till att ge träning i att planera, genomföra och muntligt såväl som skriftligt presentera en undersökning inom något av de teman som behandlats under kursen. Delkursen inleds med föreläsningar och seminarier kring grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska ansatser inom samhällsvetenskapen.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande ha kunskaper och insikter om:

- hur ett självständigt arbete planeras, genomförs och presenteras, såväl muntligt som skriftligt
- kvalitativa och kvantitativa metoder inom samhällsvetenskapen
- hur data samlas in, bearbetas och presenteras
- intervjuteknik och kvalitativ dataanalys
- utökade kunskaper i informationssökning

### Examination

Kursen examineras genom författande, presentation samt försvar av självständigt skriftligt arbete. Dessutom ingår opposition av annans arbete. Vid betygsättning tillämpas den tregradiga betygsskalan Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

## **Undervisningsformer**

Se delkursernas beskrivningar

## **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt En B

## **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Se respektive delkurs ovan. För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser. För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs dessutom betyget Väl Godkänd på minst två delkurser.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                            | Omfattning | Betyg  |
|-----------------------------------------------|------------|--------|
| Den internationella världsordningen           | 7.5 hp     | U/G/VG |
| Politik, makt, kultur och religion            | 7.5 hp     | U/G/VG |
| Globala ekonomiska och politiska insitutioner | 7.5 hp     | U/G/VG |
| Samhällsvetenskapliga metoder                 | 7.5 hp     | U/G/VG |

## **Kursvärdering**

Kursvärderingar sker enligt anvisningar i utbildningsplanen

## Övrigt

Kursen ingår i programmet Internationellt arbete, inriktning Globala studier som ska ge kompetens i internationell verksamhet. Första terminen utgår från samhällsvetenskapliga perspektiv och ska utveckla kunskaper och ge färdigheter i att förstå och analysera internationella relationer, globala förlopp och lokala sammanhang både i förhållande till historiska processer och aktuella frågeställningar.

Kursen har fokus på internationella relationer och global utveckling: Inom ramen för internationella relationer behandlar den det moderna världssystemet, dess historiska framväxt, samt vilka regler, normer och maktrelationer som styr systemet. Stater, internationella organisationer, transnationella företag, enskilda organisationer behandlas både ur struktur- och aktörsperspektiv. Global utveckling behandlar utvecklingsländernas specifika situation och problem tvärvetenskapligt. Synen på utveckling, fattigdom och olika strategier för social förändring diskuteras historiskt och i förhållande till aktuella frågeställningar som globalisering och hållbar utveckling. Internationella organ och ramverk kopplas till konkreta fall och lokala sammanhang för att ge insikter och kunskaper som kan vara till nytta vid internationell tjänst eller verksamhet. Kursen ska också utveckla teoretisk insikt och vetenskaplig förmåga att ta fram underlag och för att genomföra analyser som kan tillämpas praktiskt i internationellt arbete.

## Kurslitteratur

### Delkurs 1:

Bell, Philip (2003) *Världen efter 1945*. Stockholm: Bokförlaget Prisma (Tillhandahålles av institutionen) I urval, 200 sid

de Vylder, S. (2007) *Utvecklingens drivkrafter. Om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen*, Stockholm: Forum Syds förlag.

Diamond, Jared (2006) *Vete, vapen och virus: en kort sammanfattning av mänsklighetens historia under de senaste 13000 åren*, Norstedts, ca 200 sid

Loomba, Ania (2008) *Kolonialism/postkolonialism: en introduktion till ett forskningsfält*, Tankekraft Förlag, I urval, sid 9-57, 50 sid

Potter, Robert (2008) *Geographies of Development, An Introduction to Development Studies*, 3rd. edition, Prentice Hall, 300 sid

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer

### Delkurs 2:

Aggestam, Karin (red) (2004) *(O)Rättfärdiga krig*. Lund: Studentlitteratur, 212 sid

de Vylder, S. (2007) *Utvecklingens drivkrafter. Om fattigdom, rikedom och rättvisa i världen*, Stockholm: Forum Syds förlag.

Frivillig organisationernas fond för mänskliga rättigheter. Diakonia (2006) *I rätt riktning*. ISBN 91-976183-0-6, 978-91-976183-0-4. laddas ner eller beställs på [www.humanrights.se](http://www.humanrights.se)

Kimball, Charles (2004) *När religionen blir ond*. Stockholm. Natur och Kultur ISBN 10:9127108325, 260 sid

Momsen H, Janet (2009) *Gender and Development*, Routledge Perspectives on Development, 240 sid

Potter, Robert (2008) *Geographies of Development, An Introduction to Development Studies*, Prentice Hall. 3rd. edition, 50 sid

**Delkurs 3:**

deVylder, S (2007) *Utvecklingens drivkrafter. Omfattigdom, rikedom och rättvisa i världen*. Stockholm: Forum Syds Förlag

Momsen H, Janet (2009) *Gender and Development*, Routledge Perspectives on Development, 20 sid

O'Brien, Robert & Williams, Marc (2007) *Global Political Economy - Evolution and Dynamics*. (2nd edition) Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Stiglitz, Joseph E (2007) *Fungerande Globalisering*. Daidalos ca 270 sid

UNRISD /2005) Gender Equality: Striving for Justice in an Unequal World, kapitel 3 och 5: Laddas ner från [http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/\(httpPublications\)/1FF4AC64C1894EAAAC1256FA3005E7201](http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/(httpPublications)/1FF4AC64C1894EAAAC1256FA3005E7201)

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer

**Delkurs 4:**

Denscombe, Martyn (2009) *Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Thurén, Torsten (2003) *Sant eller falskt? Metoder i källkritik*. Stockholm: Krisberedskapsmyndigheten. Hämtas på internet

[http://www.krisberedskapsmyndigheten.se/upload/1689/sant\\_eller\\_falskt\\_utb\\_2003-7.pdf](http://www.krisberedskapsmyndigheten.se/upload/1689/sant_eller_falskt_utb_2003-7.pdf)

Kompendium och artiklar samt referenslitteratur tillkommer