**Läsning som karta och äventyr. Om litteraturens ”nytta”.**

I föreläsningen diskuterar jag vad läsning är och kan vara. Vad betyder läsningen på nätet för läsförståelsen jämfört med att läsa böcker? Hur ska litteraturundervisningen vara för att inte ta död på läslust och nyfikenhet? Bland annat kommer jag att presentera en modell för undervisningen hämtat från min bok *Litteraturdidaktik, fiktioner och intriger* (2015). Jag berör även några av de teoretiska riktningar som varit viktiga för det litteraturdidaktiska fältets framväxt i Sverige.