



## KURSPLAN

# Introduktion till forskarutbildning, Lärande och kommunikation, 4,5 högskolepoäng

*Introduction to doctoral studies, Learning and communication, 4,5 credits*

---

Kurskod:	FLLOK36	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	Forskningsnämnden 2016-06-07		
Gäller fr.o.m.:	2016-06-07		
Version:	1		

---

### Lärandemål

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

#### Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas den studerande

- kunna beskriva forskarutbildningens organisation och genomförande vid Högskolan för lärande och kommunikation

#### Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas den studerande

- visa färdigheter att beskriva och berätta om sitt eget preliminära forskningsområde och sina forskningsfrågor såväl muntligt som skriftligt  
- kunna beskriva och delta i olika forum för forskares kommunikation

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas den studerande

- kritiskt ganska och värdera olika former av vetenskapliga texter  
- identifiera forskningsetiska aspekter i relation till det egna planerade avhandlingsarbetet

### Innehåll

- Handedarrelationen
- Steg i forskarutbildning
- Avhandlingsformer
- Artikelstruktur
- Presentera på konferens
- Intervju av forskare
- Söka stipendium
- Söka anslag
- Deltagande i seminarier och disputation
- Forskningskommunikation
- Forskningsdesign

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildning.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Den huvudsakliga examinationen består av litteraturseminarier och skriftlig samt muntlig presentation av den egna forskningsdesignen. Deltagande i minst en disputation. Deltagande i kritisk och kollegial granskning. Presentation av två papers. I det första presenteras en intervju av en forskare. I det andra en reflektion över en disputation. I studiehandledning anges ytterligare information om examinationsuppgifterna samt bedömning.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs skriftligt efter genomgången kurs.

## Övrigt

Se separat bilaga för närmare beskrivning av schema och hur du anmäler dig till kursen.

## Kurslitteratur

Björck, Lennart & Räisänen, Christine (2003). *Academic Writing*. Lund: Studentlitteratur. S. 1-266.

Handal, Gunnar & Lauvås, Per (2008). *Forskarhandledaren*. Lund: Studentlitteratur. S. 1-200.

Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping (2016). *Studiehandbok för Forskarskolan Lärande och kommunikation*.

<http://ju.se/forskning/forskarutbildning/forskarskolan-i-larande-och-kommunikation.html#Dokument>

Jönköping University (2016). Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University. <http://ju.se/om-oss/jonkoping-university/organisation/namnden-for-utbildning-och-forskarutbildning/bestammelser-och-riktlinjer-for-utbildning-vid-jonkoping-university.html>

Lindholm, Stig (1999). *Forska och skriva. En liten vägledning*. Lund: Academica adacta. 74 s.

Przeworski, Adam & Salomon, Frank (1995). *The Art of Writing Proposals*. SSRC 8 s.

White, Lynn (2005). Writes of a Passage. Writing an Empirical Journal Article. *Journal of Marriage and Family*, 67, 791-798. 8 s.