



JÖNKÖPING UNIVERSITY

# Allmän studieplan för forskarutbildning i Pedagogik

Doktorsexamen 240 högskolepoäng

Licentiatexamen 120 högskolepoäng

Fastställd av Nämnden för utbildning och forskarutbildning 2024-01-24

## BAKGRUND

Till grund för forskarutbildningen vid Jönköping University (JU) ligger regleringen i lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. De krav som ställs på examen på forskarnivå återfinns i Högskoleförordningen (1993:100), bilaga 2, examensordning.

Därutöver gäller de examensfordringar som fastställs i denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå inom ämnet Pedagogik och de lokala föreskrifter för forskarutbildning som rektor vid Jönköping University har fastställt (*Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå samt forskarnivå vid Jönköping University*).

## EXAMENS BENÄMNINGAR

- Filosofie Doktorsexamen i pedagogik
- Filosofie Licentiatexamen i pedagogik

## GILTIGHET

Den allmänna studieplanen är giltig för doktorander antagna efter den allmänna studieplanens fastställande.

Eventuellt byte till denna allmänna studieplan ska dokumenteras i den individuella studieplanen.

## ÄMNESBESKRIVNING

Pedagogik är vetenskapen om formella och informella processer inom utbildning, undervisning, fostran, bildning, socialisering och lärande. Pedagogiken handlar om individens relation till samhället och de politiska ramarna, sociala förhållanden, kulturella normer och historiska värderingar som individen lever under, lokalt, nationellt och globalt.

## FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande uppfyller de grundläggande behörighetskraven fastlagda i *Antagnings- och anställningsordning för doktorander vid Jönköping University* (Dnr. 2019/2357-15), samt särskild behörighet (se nedan) och i övrigt bedöms ha sådan förmåga som behövs för att gå igenom utbildningen.

## SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i ämnet pedagogik har den som har läst minst 90 hp i pedagogik på grundnivå eller avancerad nivå och har gjort ett självständigt arbete om minst 15 hp på lägst A1-nivå av relevans för ämnet. Den särskilda behörigheten kan också ha förvärvats i annan ordning i Sverige eller utomlands genom utbildning och yrkesverksamhet som bedöms likvärdig med föregående förutsättning för särskild behörighet. Speciell tonvikt vid en sådan bedömning ska läggas vid det självständiga arbetet.

## URVAL OCH ANTAGNING

Urval bland behöriga sökande ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Studerande antas till forskarutbildning i enlighet med *Antagnings- och anställningsordning för doktorander vid Jönköping University* (Dnr. 2019/2357-15).

## UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL

Studietiden för en doktorand ska vid heltidsstudier normalt uppgå till fyra år för doktorsexamen och två år för licentiatexamen.

Licentiatexamen kan utgöra etappmål eller avslutning av forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 hp och inkluderar

- en kursdel, 75 hp
- en avhandlingsdel, 165 hp.

Utbildningen omfattar för licentiatexamen 120 hp och inkluderar

- en kursdel, 45 hp
- en uppsatsdel, 75 hp.

## KURSER

Kursdelen av utbildningen omfattar obligatoriska och valbara kurser.

För doktorsexamen ingår 45 hp obligatoriska kurser.

För licentiatexamen ingår 22,5 hp obligatoriska kurser.

Övriga kurser inom ramen för respektive utbildning är valbara i enlighet med nedanstående krav.

### OBLIGATORISKA KURSER FÖR DOKTORSEXAMEN

Obligatoriska kurser för doktorsexamen är följande kurser (eller motsvarande):

#### *Generella kurser*

- Working Process and Writing in Research, 7,5 hp
- Forskningsdesign I, 7,5 hp
- Forskningsdesign II, 7,5 hp
- Forskningsetik, reflektion och praktik, 4,5 hp
- Systematic Searches and Scholarly Publishing, 3 hp

#### *Ämnesspecifika kurser*, 15 hp

Kurserna ska behandla samtida pedagogiska forskningsområden, deras historiska förankring, teoribildning och metodutveckling samt fördjupning i aktuell pedagogisk teoribildning och metodutveckling.

### OBLIGATORISKA KURSER FÖR LICENTIATEXAMEN

Obligatoriska kurser för licentiatexamen är följande kurser (eller motsvarande):

### **Generella kurser**

- Forskningsdesign I, 7,5 hp
- Forskningsetik, reflektion och praktik, 4,5 hp
- Systematic Searches and Scholarly Publishing, 3 hp

### **Ämnesspecifika kurser, 7,5 hp**

Kurserna ska behandla samtida pedagogiska forskningsområden, deras historiska förankring, teoribildning och metodutveckling samt fördjupning i aktuell pedagogisk teoribildning och metodutveckling.

### **VALBARA KURSER**

Övriga kurser ska vara fördjupande inom det område som doktorsavhandlingen respektive uppsatsen berör.

## **EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING**

För godkänd doktors- respektive licentiatexamen fordras godkänt betyg dels på samtliga examinationsmoment som ingår i utbildningen, dels på doktorsavhandlingen respektive uppsatsen och försvaret av densamma.

Därutöver ska ur den individuella studieplanen tydligt framgå att examensmålen för eftersträvad examen är uppfyllda.

Kunskapsprov under forskarutbildningen kan ske genom skriftlig eller muntlig examination eller på annat lämpligt sätt.

Doktorsavhandlingen ska utarbetas individuellt av doktoranden. Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografi) eller som en sammanfattning av vetenskapliga artiklar eller bokkapitel som doktoranden har författat själv eller tillsammans med medförfattare (sammanläggningsavhandling)

I en sammanläggningsavhandling ska tre till fyra originalartiklar, beroende på kvalitet och omfattning, ingå. Minst två ska vara accepterade för publicering i refereegranskade tidskrifter och övriga en till två färdigställda att skicka in för publicering senast när betygsnämnd utses. För delarbeten som ingår i en avhandling ska doktorandens insats tydligt kunna särskiljas. Doktoranden bör vara förstaförfattare för minst två av originalartiklarna. Undantag från dessa riktlinjer kan tillåtas om det är motiverat. Delarbetena ska omges av en ramberättelse (kappa) som tillsammans med ingående delarbeten utgör doktorsavhandlingen.

En doktorsavhandling ska försvaras vid en offentlig disputation.

Licentiatuppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografi) eller som en sammanfattning av vetenskapliga artiklar eller bokkapitel som doktoranden har författat själv eller tillsammans med medförfattare (sammanläggningsuppsats). I en sammanläggningsuppsats ska minst två publikationer ingå. Minst en ska vara accepterad för publicering i refereegranskad publikation. För delarbeten som ingår i en licentiatuppsats ska doktorandens insats tydligt kunna särskiljas. Doktoranden bör vara förstaförfattare för minst en av publikationerna. Undantag från dessa riktlinjer kan tillåtas om det är motiverat. Delarbetena ska omges av en ramberättelse (kappa) som tillsammans med ingående delarbeten utgör uppsatsen.

En licentiatuppsats ska försvaras vid ett offentligt seminarium.

Uppfyllelse av examensmålen i Högskoleförordningens bilaga 2 kontrolleras av vid fackhögskolan utsedd ansvarig med hjälp av den individuella studieplanen.

Förekommande examinationsmoment, doktorsavhandling respektive uppsats bedöms med betygen underkänd eller godkänd.

## **SPRÅK**

En doktorsavhandling/licentiatuppsats ska skrivas på svenska eller engelska.

Till doktorsavhandlingen/licentiatuppsatsen fogas en kortfattad sammanfattning på svenska och engelska.