



Kursplanen är föredragen vid Forskningsnämnden 2013-11-05, 2013-12-11 och 2014-01-31 och godkänd vid mötet 2014-01-31

Gäller från 2014

Arbetsprocess och skrivande i samband med vetenskapligt arbete, 7,5 högskolepoäng

Working Process and Writing in Research, 7,5 credits

Forskarnivå

Lärandemål

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- kunna beskriva viktiga steg i arbetsprocessen förknippad med att skriva vetenskapliga texter
- kunna redogöra för olika argumentationsteorier
- kunna identifiera viktiga särdrag i informerande, utredande och argumenterande texttyper
- ha kännedom om handböcker inom området textproduktion samt utifrån identifierat behov kunna använda dessa på ett adekvat sätt

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha god färdighet i att skriva vetenskapliga texter som kännetecknas av en genreanpassad stilnivå, god mottagaranpassning och ett korrekt språkbruk
- ha förmåga att analysera och anpassa vetenskapliga texter efter syfte, mottagare, genre och medium

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- ha förmåga att kritiskt granska och värdera vetenskaplig text utifrån giltighet och trovärdighet samt funktionalitet när det gäller relation till syfte, mottagare, genre och medium

Innehåll

Kursen utgör en introduktionskurs i vetenskapligt skrivande på forskarutbildningsnivå. De olika momenten handlar om

- vetenskapligt skrivande som arbetsprocess
- argumentationsteori
- genreanpassning av texter med fokus på informerande, utredande och argumentativa texttyper
- mottagaranpassning av texter
- språkriktighet på olika nivåer i språket
- användning av handböcker

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar individuellt och i grupp.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildning.

Examination och betyg

Kursen examineras genom individuella inlämningsuppgifter, muntlig presentation i grupp samt aktivt deltagande i seminarium. Vid bedömning används godkänt och underkänt.

Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, samt muntligt och skriftligt efter avslutad kurs.

Övrigt

Kursen vänder sig till studerande inom forskarutbildning.

Kursen ges på svenska.

För närmare beskrivning av schema etc. hänvisas till separat bilaga.

Kurslitteratur

Andrews, Richard. (2010). *Argumentation in higher education: Improving Practice through Theory and Research*. New York: Routledge. 233 s.

Huff, Anne Sigismund. (1999). *Writing for Scholarly Publication*. Thousand Oaks, Calif.: Sage. 185 s.

Vetenskapliga texter valda i samråd med läraren tillkommer.