



**Kursplanen är föredragen vid Forskningsnämnden den 25 september och den 11 november och därefter godkänd genom Ordförandebeslut den 26 november 2012**

Gäller från 2012

## **Kvalitativ metod, 7,5 högskolepoäng**

*Research Methods in Education: Qualitative method, 7,5 credits*

Forskarnivå

---

### **Lärandemål**

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt

#### **Kunskap och förståelse**

- Visa fördjupad förståelse av olika kvalitativa forskningsansatser, datainsamlings- och databearbetningsmetoder.
- Kunna redogöra för relationer mellan forskningsansatser, datainsamlings- och databearbetningsmetoder.
- Visa förståelse för hur validitet och reliabilitet behandlas i kvalitativa studier

#### **Färdighet och förmåga**

- Självständigt insamla och kvalitativt bearbeta ett begränsat datamaterial samt sammanställa resultatet av bearbetningen
- Visa god förmåga i vetenskaplig argumentation såväl muntligt som skriftligt
- Kunna självständigt kritiskt granska några olika studier avseende relationen forskningsansats, sätt att samla in och bearbeta data samt presentation av forskningsresultat
- Självständigt redogöra och argumentera för skillnader och likheter i olika kvalitativa metoder

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Utveckla fördjupad insikt i några olika forskningsansatser och metodens möjligheter och begränsningar

### **Innehåll**

Kursen utgör en grundkurs i kvalitativa forskningsmetoder. De olika momenten handlar om

- Fördjupning i några skilda forskningsansatser

- Insamling och analys av kvalitativ data
- Relationen forskningsobjekt, forskningsansatser, datainsamlingstekniker, bearbetning samt resultatsammanställningar
- Vetenskaplig argumentation
- Validitet och reliabilitet

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildning.

## Examination och betyg

Examinationen sker genom individuella skriftliga och muntliga redovisningar. Vid bedömning används godkänt och underkänt.

## Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, både muntligt och skriftligt samt efter avslutad kurs.

## Övrigt

Kursen vänder sig främst till doktorander inom forskarskolan men är även öppen för andra doktorander i mån av plats.

Kursen ges på svenska.

För närmare beskrivning av schema etc. hänvisas till separat bilaga.

## Kurslitteratur

### Obligatorisk litteratur

Somekh, Bridget. & Lewin, Cathy. (2005). *Research methods in the social sciences*. London: Sage. 368 sidor

Svensson, Lennart (2004). Forskningsmetoders analytiska och kontextuella kvaliteteter. I C-M Allwood (red.) *Perspektiv på kvalitativ metod*. s. 65-96. Lund: Studentlitteratur. 31 sidor.

Valfri doktorsavhandling i samråd med kursansvarig.

Vetenskapliga artiklar ca 100 sidor.

### Förslag på alternativ litteratur

Kvale, Steinar (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 306 sidor

### *Fenomenografi*

Svensson, L. (1997). Theoretical foundations of phenomenography. *Higher Education Research & Development, IV* (4), 529-545.

Marton, F., Booth, S. (2000). *Om lärande*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 6. 31 sidor

### ***Fenomenologi – hermeneutik***

Ödman, Per-Johan (1979). *Tolkning, förståelse och vetande. Hermeneutik i teori och praktik*. Stockholm: Almqvist & Wiksell förlag. 198 sidor.

Almers, Ellen (2009). Handlingskompetens för hållbar utveckling, Tio berättelser om vägen dit. Diss. No 6. Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping. 293 sidor

### ***Diskursanalys***

Winther Jørgensen, M. & Phillips, L. (2002). *Discourse analysis as theory and method*. London: Sage. [Svensk översättning: *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur, 2000. 201 sidor

Palla, Linda (2011). Med blicken på barnet. Om olikheter inom förskolan som diskursiv praktik. Diss. Malmö högskola. 203 sidor

### ***Grounded Theory***

Glaser, Barney, G. (2010/1998). *Att göra grundad teori - problem, frågor och diskussion*. Sv. översättning Hans Thulesius & Thomas Åström. Mill Valley, CA: Sociology Press. 272 sidor.

Håkansson, Anita. (2007). *Lärares pedagogiska arbete inom den kommunala vuxenutbildningen*. Diss. i pedagogiskt arbete nr 13. Nationella Forskarskolan i Pedagogiskt Arbete, Nr 6. Kristianstad: Högskolan Kristianstad. 192 sidor.