



KURSPLAN

Förändringsledning och verksamhetsutveckling i skolorganisationer (uppdragsutbildning), 7,5 högskolepoäng

Change Management and Operation Development, 7.5 credits

Kurskod:	UFVG17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2017-04-24	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2017	Ämnesgrupp:	LO1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	2017/00770-313		

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om verksamhetsanalys och verksamhetsstrategi
- visa förståelse för människors behov och drivkrafter i förändringsprocesser och utvecklingsarbete
- ha kännedom om olika principer, metoder och praktiska verktyg för verksamhetsutveckling
- visa kunskap om verksamhetsstyrning- och ledning i relation till utvecklingsarbete
- Visa kunskap om skolchefsrollen i relation till att leda en komplex organisation

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att analysera den egna verksamheten som utgångspunkt för utvecklingsarbete
- visa förmåga att tillämpa ledningsverktyg i utvecklingsarbete
- visa färdighet i att tillämpa feedback på ett sätt som både utvecklar sig själv och andra
- visa färdighet i att analysera ledarfärdigheter och kommunikation i relation till utvecklingsarbete
- visa förmåga att analysera skolans verksamhetsstrategi i förhållande till lokala och nationella styrsystem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikter om egna och andras reaktioner och beteenden i en förändringsprocess
- visa förmåga att värdera olika alternativa strategier och metoder för utvecklingsarbete i relation till den egna verksamheten

Innehåll

Kursens innehåll bygger på följande moment:

- Verksamhetsanalys
- Verksamhetsstrategi
- Förändring och implementering

- Reaktionen och beteenden i förändringsprocesser
- Ledarskap i förändrings- och utvecklingsprocesser
- Förändring, förbättring, utveckling och innovation – Begreppsdefinitioner
- Ledningsverktyg för ständiga förbättringar
- Skolchefens roll i förhållande till lokala och nationella styrsystem
- Eget "case" för utvecklingsarbete i den egna organisationen
- Handledning i eget utvecklingsprojekt

Undervisningsformer

Kursen kombinerar träffar på lärcenter, campus och internat. Undervisningen bygger på en nära dialog mellan kursdeltagare och kursledare där vi varvar teoretisk kunskap med verksamhetsnära problemställningar kopplat till det egna utvecklingsarbetet i organisationen.

Som egen förberedelse inför träffarna används inspelade föreläsningar och rollspel via interaktiv lärplattform (Pingpong) kombinerade med litteraturstudier och arbetsplatsanalyser.

Lärplattformen används även som verktyg för nätverksbyggande och kommunikation under perioderna mellan träffarna.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom tre individuella inlämningsuppgifter.

För att få godkänt på kursen krävs:

- Aktivt deltagande vid obligatoriska kurstillfällen
- Godkänt på individuella inlämningsuppgifter

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G

Övrigt

Målgrupp: Ledare för rektorer och förskolechefer i offentlig eller privat verksamhet, med minst 1 års yrkesverksamhet i ledande befattning.

Kurslitteratur

Moos, Leif; Nihlfors, Elisabet. Paulsen, Jan. Merok (Red) (2017) Noridska Skolchefer. Aktörer i en bruten kedja. Malmö: Gleerups förlag

Sandahl, Christer. Falkenström, Erika & von Knorring, Mia (2010) Chef med känsla och förnuft Stockholm: Natur och Kultur

Savén, Bengt (2014) Ledarstegen: 5 steg till modigare ledarskap med struktur och tuff omsorg. Stockholm: Vulkan

Stigendal, Lars (2010) Effektiv styrning, rapport (digital)

Utdrag ur böcker och artiklar tillkommer.